

ENTRETIENS FICTIFS

Soutien pour les élèves du secondaire I
à la recherche d'une place d'apprentissage



Entretiens fictifs de Pro Juventute

Le passage de la scolarité obligatoire à la vie professionnelle pose des difficultés à de nombreux jeunes. Toutes et tous ne parviennent pas à effectuer la transition sans heurts. Les entretiens fictifs gratuits sont conçus pour soutenir les élèves du secondaire I dans leur recherche d'une place d'apprentissage. Pro Juventute offre aux jeunes un soutien important et facilite ainsi la transition école-travail.

Les entretiens fictifs sont réalisés par des professionnels issus de différents secteurs d'activité qui ont une expérience du processus d'engagement de personnel. L'élève participe à une simulation d'entretien. Elle/il reçoit ensuite un retour sur l'entretien et sur son dossier de candidature.



Aspects essentiels des entretiens fictifs

- Entretien fictif individuel avec chaque élève.
- Feed-back sur l'entretien.
- Informations sur les critères que prennent en compte les entreprises formatrices lors de la sélection des apprenti-e-s.
- Conseils et astuces sur le dossier de candidature et l'entretien d'embauche.

L'offre « entretiens fictifs » est gratuite pour les écoles.

Les journées d'entretiens fictifs s'adressent aux élèves de de 10^{ème} et 11^{ème} année qui se dirigent vers la voie de l'apprentissage.

Durée: Demi-journée ou journée entière (les leçons se poursuivent normalement en parallèle des entretiens fictifs individuels).

Lieu: Dans les locaux de l'école secondaire ou en ligne par vidéoconférence. L'école met à disposition des salles pour les entretiens fictifs.

La réservation d'une journée entretiens fictifs se fait au minimum 4 mois avant la date souhaitée.

Intéressé-e ? Inscrivez votre école/classe en ligne maintenant :

www.projuventute.ch/entretien-fictif

Pro Juventute

Place Chauderon 24
1003 Lausanne
Tél. 021 622 08 13
entretiens-fictifs@projuventute.ch

Compte pour les dons 80-3100-6
IBAN CH71 0900 0000 8000 3100 6
projuventute.ch

